СОГЛАСОВАНО
секретарь педсовета
_____ О.В. Харченко
протокол № 4/16 от 24.03.2016

УТВЕРЖДАЮ
директор ГКОУ СО «СКОШ № 169»
_____ Л.Б. Туркова
приказ № 33/1 - ОД от 25.04.2016

Приложение 2.5
к Образовательной программе № 2
ГКОУ СО «Екатеринбургская школа № 4»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ) ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ НА ДОМУ

государственного казенного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургская школа № 4, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

на 2016 – 2017 учебный год

2 - 9

Исполнитель: заместитель директора по УВР
Токарская Л.В.

Екатеринбург, 2016

Перечень примерных программ на 2016-2017 учебный год, составляющих основу учебного плана при организации обучения на дому государственного казенного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургская школа № 4, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

(ГКОУ СО «Екатеринбургская школа № 4»)

для детей с умственной отсталостью

1. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный, 1-4 классы. / Под ред. А.А. Айдарбекова, В.М. Белов, В. В. Воронкова [и др.]; под ред. В. В. Воронковой. - М.: «Провещение». – 2008. - 192 с.
2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 0-4 классы/ под ред. И.М. Бгажноковой. Изд-во «Просвещение», Санкт-Петербургский филиал, 2011 г. – 239 с.
3. Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. / Под ред. В. В. Воронковой. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС , 2011. - 224 с.
4. Программы специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: 5-9 кл.: Сб.2. / Под ред. В. В. Воронковой. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС , 2011. - 304 с.
5. Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ под ред. Бгажноковой И.М. – М. «Просвещение», 2010 г. – 285 с.

для детей с глубокой (умеренной и тяжелой) умственной отсталостью, сложным дефектом

1. Воспитание и обучение детей и подростков с тяжелыми и множественными нарушениями развития: [программно-методические материалы] / [Бгажнокова И.М., Ульянцева М.Б., Комарова С.В. и др.]; под ред. И.М. Бгажноковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС , 2007. – 239 с.
2. Новоселова Н.А., Шлыкова А.А. Программы обучения детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (подготовительный, I – X классы). – Екатеринбург: Центр «Учебная книга», 2004, 136 с.
3. Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта: программно-методические материалы / под ред. И.М. Бгажноковой. – М.: ВЛАДОС , 2007. – 181 с. – (Коррекционная педагогика).
4. Программа обучения учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью / под ред. Л.Б. Баряевой – СПб. , 2011.

Пояснительная записка
к учебному плану при организации образования на дому
ГКОУ СО «Екатеринбургская школа № 4» на 2016-2017 учебный год

Нормативные основания учебного плана специальной (коррекционной) школы:

«Об образовании в Российской Федерации» // Закон РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 с изменениями и дополнениями;

«Об образовании в Свердловской области» // Закон Свердловской области №78-ОЗ от 15.07.2013 года;

Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) // Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599

«Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»» // Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 189 от 29.12.2010, г. Москва;

«Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», приложение к приказу – Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (II вариант) // Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п;

«Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области» Правительство Свердловской области Постановление от 23.04.2015 № 270-ПП;

«О введении региональной программы - курса «Основы безопасности жизнедеятельности» // Приказ Департамента образования Администрации Свердловской области № 65-Д от 16.02.1995;

«О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ № 1312 от 09.03.2004» // Приказ Министерства образования и науки РФ № 1994 от 03.06.2011;

«О внесении изменений в базисный учебный план» // Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 01-01/5893 от 17.08.2011;

«Учебный план специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений, реализующих программы для глубоко умственно отсталых детей и детей, имеющих сложные дефекты» // Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 03-0306/3345 от 29.05.2012;

Основными задачами школы при организации образования на дому является:

обеспечение прав детей на получение образования;

создание благоприятных условий для реализации права на получение общего образования учащимися с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, соматического и нервно - психического здоровья;

обеспечение щадящего режима проведения занятий (с учетом особенностей, характера течения заболевания) при организации образовательного процесса;

реализация адаптированных программ общего образования для умственно отсталых детей на дому.

Структура учебного плана:

1. Пояснительная записка к учебному плану.
2. Учебный план общего образования детей с умственной отсталостью.
3. Учебный план общего образования детей с глубокой (умеренной и тяжелой) умственной отсталостью, со сложным дефектом.

«Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (Закон РФ «Об образовании в РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ, статья 2, пункт 22»).

Учебный план на 2016-2017 учебный год по организации образования на дому выдержан в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, определяющими нагрузку учащихся при 5 - дневной учебной неделе.

Организация образования обучающихся на дому осуществляется в соответствии с учебными планами, составленными для каждого ребенка:

1) в 1 - 4 классах - до 11 часов в неделю;
2) в 5 - 6 классах - до 14 часов в неделю;
3) в 7 классе - до 15 часов в неделю;
4) в 8 - 9 (10) классах - до 16 часов в неделю.

«Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. (Закон РФ «Об образовании в РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ, статья 2, пункт 23»).

При распределении часов по учебным предметам учитываются интересы, особенности психофизического развития и индивидуальные возможности учащихся, рекомендации врачебной комиссии медицинской организации, психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида (при наличии).

Продолжительность образования на дому определяется клинико-экспертной (врачебной) комиссией лечебно-профилактического учреждения.

Для финансирования расходов по организации образования на дому, в соответствии с действующим законодательством школа обязана:

1) издать распорядительный акт об организации обучения на дому;
2) разработать и утвердить индивидуальный учебный план в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), примерными адаптированными основными образовательными программами с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся и согласовать его с родителями (законными представителями);
3) утвердить расписание занятий и согласовать его с родителями (законными представителями);
4) предоставить обучающемуся бесплатно учебники и учебные пособия, иную учебную литературу, дидактические, игровые пособия, имеющиеся в библиотеке образовательной организации, на время обучения;
5) обеспечивать специалистами из числа педагогических работников образовательной организации;
6) оказывать обучающемуся психолого-педагогическую помощь, необходимую для освоения адаптированных основных общеобразовательных программ;
7) осуществлять безвозмездное психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающегося;
8) привлекать при необходимости специалистов организаций, осуществляющих реабилитационную деятельность, и их структурных подразделений;
9) осуществлять контроль за работой педагогических работников, обучающих на дому;
10) осуществлять промежуточную и итоговую аттестации обучающихся;
11) выдать обучающемуся, успешно прошедшему итоговую аттестацию, документ об образовании.

Осуществление образовательной деятельности при организации обучения на дому регламентируется образовательной программой, которая представлена в виде индивидуального учебного плана, календарного учебного графика, расписания учебных занятий, которые рассматриваются и принимаются на педагогическом совете образовательной организации, согласовываются с родителями (законными представителями) обучающегося, утверждаются распорядительным актом образовательной организации и доводятся до сведения родителей

(законных представителей) под роспись.

Содержание образования и условия организации обучения детей на дому определяются адаптированными образовательными программами, а для детей-инвалидов – также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Педагогическими работниками, обучающими ребенка на дому, заполняется журнал учета проведенных занятий, где записывается дата занятия, содержание изучаемого материала, количество часов на его изучение, выставляемые текущие и итоговые отметки для обучающихся по адаптированным основным образовательным программам.

Освоение обучающимся адаптированной основной образовательной программы соответствующего уровня на дому, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах и порядке, определенных соответствующим локальным нормативным актом.

Результаты промежуточной аттестации обучающегося, осваивающего адаптированную основную образовательную программу соответствующего уровня на дому, отражаются в журнале учета успеваемости обучающихся на бумажном и (или) электронном носителях. В журнал учета успеваемости обучающихся заносится запись о периоде обучения на дому, указывается дата и номер приказа.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с Календарным учебным графиком, утвержденным директором школы и требованиями, действующими в Российской Федерации. Учебный календарный график на 2016 - 2017 учебный год принят педагогическим советом № 2/15 от 29.10.2015 и утвержден приказом директора **№ 69/1 -ОД от 29.05.2015.**

Для учащихся 1 классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Учебный план при организации образования на дому составлен на основе Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (II вариант) // Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п и письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 03-0306/3345 от 29.05.2012 «Учебный план специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений, реализующих программы для глубоко умственно отсталых детей и детей, имеющих сложные дефекты».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН общего образования НА ДОМУ
обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2016-2017 учебный год

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Примерное количество часов в неделю по годам обучения									
		1 А	2 А	3 А	4 А	5 А	6 А		7 А	8 А	9 А	Всего
							6.1	6.2	7.1			
Федеральный компонент												
1. Язык и речь	1.1. Русский язык						1	1	1			**3**
	1.2. Устная речь						-	-	-			-
	1.3. Чтение						1	1	1			**3**
2. Математика.	2.1. Математика						1	1	1			**3**
3. Обществознание	3.1. Мир истории (пропед.)						0,5	0,5	-			**1**
	3.2. История отечества						-	-	1			**1**
	3.3. Этика						-	-	0,5			**0,5**
	3.4. География						0,5	0,5	0,5			**1,5**
4. Естествознание	4.1. Живой мир						-	-	-			-
	4.2. Природоведение						0,5	0,5	-			**1**
	4.3. Естествознание						-	-	1			**1**
5. Искусство	5.1. ИЗО						-	-	-			-
6. Технология	6.1. Занимательный труд						-	-	-			-
	6.2. Домоводство						1	1	1			**3**
7. Физическая культура	7.1. Физкультура						-	-	-			-
8. Обеспечение безопасности жизнедеятельности	8.1. ОБЖ Основы безопасности жизнедеятельности						-	-	-			-
Региональный компонент												
Обществознание	История и культура родного края						-	-	-			-
Естествознание	Человек и его среда (ОБЖ)						-	-	-			-
Искусство	ИЗО						1	1	-			**2**
	Музыка, пение (танец)						0,5	0,5	-			**1**
Технологии	Профильный труд						2	2	2			**6**
Физкультура (спортивная подготовка)	Физкультура						1	1	1			**3**
Количество часов в неделю							**10**	**10**	**10**			**30**
Максимально допустимое количество часов							до 14	до 14	до 15			до **43**
Трудовая практика	**(в днях)**											

*- факультативы: бисероплетение, ОБЖ-Основы безопасности жизнедеятельности, история Урала

УЧЕБНЫЙ ПЛАН общего образования НА ДОМУ
обучающихся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития)
на 2016-2017 учебный год

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	3Б	5 Б		6 А	6 Б	7 А			7 Б	8 Б				10 Б		Всего
		3.1	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	7.3	7.4	8.1	8.2	8.3	8.4	10.1	10.2	
1. Родная речь	1.1. Развитие речи и коммуникация	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
	1.2. Чтение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
	1.3. Графика и письмо	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
2. Математические представления, основы арифметики	2.1. Математика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
3. Естествознание	3.1 .Окружающий мир	1	1	1	0,5	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
	3.2. Животные	-	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	1	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-	4,5
	3.3. Растения	-	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	1	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-	4,5
	3.4. Человек и его здоровье	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2
	3.5. **ОБЖ** Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	7,5
4. Искусство	4.1. Музыка, пение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	7,5
	4.2. Музыкально-ритмические занятия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	7,5
5. Физкультура	5.1. Физкультура	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	7,5
6. Изобразительная деятельность	6.1. Рисование	1	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
7. Труд	7.1. Самообслуживание и гигиена **СГ**	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
	7.2. **ППД** Предметно-практическая деятельность	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
	7.3. Ремесло (по профилям)	-	-	-	0,5	0,5	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	11
	7.4. Социально-бытовая ориентировка **СБО**	-	-	-	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Всего часов в неделю		**10**	**10**	**8**	**8**	**8**	**10**	**10**	**10**	**12**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	146
Максимально допустимое количество часов в неделю		**до 11**	**до 14**	**до 14**	**до 14**	**до 14**	**до 15**	**до 15**	**до 15**	**до 15**	**до 16**	**до 16**	**до 16**	**до 16**	**до 16**	**до 16**	до 186

УЧЕБНЫЙ ПЛАН общего образования

обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2016-2017 учебный год

Предметные области	Классы / Учебные предметы	Количество часов в неделю 1А	Всего
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	**3**
	1.2. Чтение	3	**3**
	1.3. Речевая практика	2	**2**
2. Математика	2.1. Математика	3	**3**
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	**2**
4. Искусство	4.1.Музыка	2	**2**
	4.2. Изобразительное искусство	1	**1**
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	**3**
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	**2**
Итого		**21**	**21**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**21**	**21**
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		**6**	**6**
Внеурочная деятельность		**4**	**4**
Всего к финансированию		**31**	**31**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития)
на 2016-2017 учебный год

Предметные области	Классы / Учебные предметы	Количество часов в неделю 1Б	Всего
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	1	**1**
2. Математика	2.1. Математические представления	1	**1**
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	0,5	**0,5**
	3.2. Человек	1	**1**
	3.3. Окружающий социальный мир	0,5	**0,5**
4. Искусство	4.1.Музыка и движение	1	**1**
	4.2. Изобразительная деятельность	1	**1**
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	1	**1**
6. Коррекционно-развивающие занятия		1	**1**
Итого		**8**	**8**
Максимально-допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**20**	**20**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Коррекционные курсы			
1.Сенсорное развитие		-	-
2.Предметно-практические действия		-	-
3.Двигательное развитие		-	-
4.Альтернативная коммуникация		-	-
Итого коррекционные курсы		-	-
Внеурочная деятельность		-	-
Всего к финансированию		**8**	**8**